

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

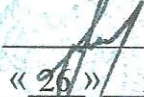
Представитель работодателя
Заместитель главного технолога
ООО «Сибэлектро»


Максин А.А.
«26» мая 20__ г.



Утверждаю:

Директор ФКПОУ
«НГГТКИ» Минтруда России:


Н.Н. Агарков
«26» мая 2018 г.



**Адаптированная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.30. Слесарь**

Нормативный срок обучения на базе основного
общего образования – 2 года 10 месяцев
Квалификация – Слесарь-инструментальщик

Новокузнецк, 2018 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК профессии
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Председатель МК _____ Возжаева Т.А

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета Учреждения
Протокол №__ от _____ 20__ г.
Секретарь _____ Радкевич ТА

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.30 Слесарь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 Слесарь, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 г. N 817

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России) _____

Разработчики:

Зам директора по УР: Лебедева И.П
Методист: Исаева Л.Е.
Руководитель отделения Вотинцева О.Б.
Председатель МК Возжаева Т.А.
Преподаватель: Костенко Н.В.
Мастер п/о: Ларьков Ю.П.

Эксперты от работодателей:

СОДЕРЖАНИЕ
адаптированной образовательной программы

1	Общие положения	4
1.1	<i>Нормативные правовые основы разработки АОП</i>	5
1.2	<i>Нормативный срок освоения АОП</i>	6
1.3	<i>Требования к абитуриенту</i>	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП	7
2.1	<i>Область и объекты профессиональной деятельности</i>	7
2.2	<i>Виды профессиональной деятельности</i>	8
2.3	<i>Требования к результатам освоения АОП</i>	8
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18
3.1	<i>Учебный план</i>	18
3.2	<i>Календарный учебный график</i>	20
3.3	<i>Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей</i>	20
3.4	<i>Рабочие программы учебной и производственной практик</i>	22
3.5	<i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	23
4	Контроль и оценка результатов освоения АОП	23
4.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	23
4.2	<i>Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья</i>	24
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
5.1	<i>Кадровое обеспечение.</i>	25
5.2	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	31
5.3	<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>	32
5.4	<i>Требования к организации практики обучающимся– инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья</i>	32
5.5	<i>Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	33
	Приложения	35

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессии 15.01.30 Слесарь реализуется в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее колледж-интернат) на базе основного общего образования.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже-интернате с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от «02» августа 2013 года.

АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ППКРС, так и контроле качества освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом. При разработке ППКРС учитывались запросы работодателей, представители работодателей привлекались в качестве внешних рецензентов рабочих программ ПМ, рабочих программ практик, комплекса оценочных средств промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускник, освоивший АОП по профессии 15.01.30 Слесарь подготовлен:

- к освоению основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена СПО, а также основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (ВПО) (в том числе в сокращенные сроки) по направлениям:
- конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
- машиностроение,
- прикладная механика,
- технологические машины и оборудование и другие.

Используемые термины и сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию или утраченных нарушенных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Специальные условия для получения образования - под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП – Учебная практика;

ПП – производственная практика

1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП

Нормативную основу разработки АОП по профессии 15.01.30 Слесарь составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020гг., Утверждена постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года №1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;
- Приказ Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г №2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от «02» августа 2013 года;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №390 от 9 апреля 2015г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Устав колледжа-интерната.

Методическую основу разработки АОП составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281);

- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО,2014;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

1.2. Нормативный срок освоения АОП

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

Присваиваемая квалификация - Слесарь-инструментальщик.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент – инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен представить ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения по данной профессии, а также сведения о рекомендованных условиях и видах труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Документ об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

Адаптированная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате освоения АОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практик ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить области и объекты профессиональной деятельности, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте по профессии СПО и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированную образовательную программу в отношении профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

инструмент;

детали;

узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;

станки;

приборы;

агрегаты;

машины;

слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;

приспособления;

аппаратура и приборы;

сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
 доводочные материалы;
 смазывающие жидкости;
 моющие составы металлов и смазок;
 припой;
 флюсы;
 протравы;
 слесарный инструмент;
 грузоподъемные средства и механизмы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Слесарь-инструментальщик готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.3. Требования к результатам освоения АОП

Результаты освоения АОП в соответствии с её целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 1

Общие компетенции

Код компетенции	Содержание	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах; – анализировать инновации в области профессиональной деятельности; – анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; – владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; – владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; – применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; – применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; – занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рынка труда в регионе и в стране по профессии и перспективы ее развития; – основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; – разнообразные методы поиска работы по своей профессии; – нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений; – типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и планировать деятельность; – принимать решения и организовывать деятельность; – оценивать результаты деятельности и достижения; – регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации; – осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности; – проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности; – применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности; – понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности; – свои основные жизненные ценности и способы реализации их в деятельности; – процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности;

		<ul style="list-style-type: none"> – стадии и этапы самоуправления; – способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции; – способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет; – сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников; – грамотно и логично излагать обобщённую информацию. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы поиска информации; – методы критической оценки и обработки информации; – инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации; – представить информацию средствами мультимедийных технологий. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и приемы представления готового информационного продукта, в т.ч. на основе компьютерных программ, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно и точно формулировать свою точку зрения, – владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели; – управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания; – работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные дей-

		<p>ствия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности; – особенности публичного общения; – стадии развития группы; – основы образования эффективной команды, эффективные способы группового взаимодействия; – причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарь-инструментальщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 2

ВПД Код компетенции	Наименование ПК	Результаты освоения
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.		
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе; – назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок; – качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; – правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке; – элементарные геометрические и тригонометрические

		<p>зависимости и основы технического черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения доводочных материалов; – припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке; – состав, назначение и свойства доводочных материалов; – свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; – влияние температуры детали на точность измерения; – способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; – способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; – приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; – деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; – способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность работ; – выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки; – выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – выполнять закалку простых инструментов – нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; – изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку; – изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); – изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов; – выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия); – выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий; – выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности; – выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02; – проверять приспособления и штампы в условиях экс-
--	--	--

		<p>плуатации</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; – все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; – изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам; – изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – правила испытания приспособлений на статическую и динамическую балансировку машин; – способы определения преждевременного износа деталей; – способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать и ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кон-

		<p>дукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
<p>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>		
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе; – технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента; – способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; – причины появления коррозии и способы борьбы с ней; – правила разметки простых и сложных деталей и узлов; – устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; – механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них; – виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность работ; – выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов; – выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений; – выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; – выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; – выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; – выполнять снятие фасок; – сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками; – нарезать резьбы метчиками и плашками; – выполнять разметку простых деталей; – соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой; – выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и

		<ul style="list-style-type: none"> узлов средней сложности; – выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности; – выполнять пайку различными припоями; – выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; – управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; – выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения; – выполнять установку и складирование; – выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; – выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов; – выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; – выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках; – устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; – запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; – выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников; – выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах; – выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; – проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; – выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов; – выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации; <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
ПК 2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; – правила заточки и доводки слесарного инструмента; – квалитеты и параметры шероховатости;

	<p>механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способы разметки деталей средней сложности; конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; – принципы взаимозаменяемости деталей и узлов; – способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента; – способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке; – технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные; – приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний; – меры предупреждения деформаций деталей; – правила проверки станков. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации; – испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; – выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; – проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках; – собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности; – устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; – выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; – выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков; – выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов; <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
<p>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>		
<p>ПК 3.1.</p>	<p>Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе; – назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; – основные механические свойства обрабатываемых

	<p>машин.</p>	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; – наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; – правила строповки, подъема, перемещения грузов; – правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; – правила регулирования машин; – способы разметки и обработки несложных различных деталей; – геометрические построения при сложной разметке; – свойства кислотоупорных и других сплавов; – правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять слесарную обработку деталей; – выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; – выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; – выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента; – изготавливать приспособления для ремонта и сборки; – выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; – выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; – выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений; <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
<p>ПК 3.2.</p>	<p>Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство ремонтируемого оборудования; – основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; – назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; – устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; – основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования; – способы определения преждевременного износа деталей;

		<ul style="list-style-type: none"> – способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия. <u>Уметь:</u> – обеспечивать безопасность работ; – выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – составлять дефектные ведомости на ремонт; – выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок; <u>Иметь практический опыт:</u> – ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Знать:</u> – технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; – способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; – технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; – технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; <u>Уметь:</u> – выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков; – выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов; <u>Иметь практический опыт:</u> – испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы ППКРС, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение практических работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по адаптированной образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

АОП по профессии 15.01.30 Слесарь предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- адаптационный цикл – АД;
- профессиональный цикл – П:
- общепрофессиональные дисциплины – ОП;
- профессиональные модули – ПМ
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь и требованиями работодателей. При этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации. При разработке АОП учтены Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций»

Обоснование вариативной части ППКРС по профессии 15.01.30 Слесарь, 2018г.

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии. Профиль – технический. Общеобразовательный цикл включает 8 базовых учебных дисциплин и 3 профильные учебные дисциплины (с учетом профиля), а также 5 дисциплин предлагаемые ОО. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебной дисциплине общеобразовательного цикла. Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе

текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамен - за счет времени, отведенного ФГОС СПО по профессии на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по 3 учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Физика. Обучающиеся вправе пройти Государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном освоении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость АОП

Таблица 4

Учебные циклы	Кол-во недель	
	ФГОС	Среднее общее образование
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	17	57
Учебная практика	41	41
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	2	3
Государственная итоговая аттестация	3	
Каникулярное время	2	22
Всего	65	82
ИТОГО	147	

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по профессии 15.01.30 Слесарь, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в мастерских колледжа – интерната. Производственная практика проводится на профильных предприятиях.

Для студентов организуются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – очные групповые, очные индивидуальные, дистанционные с использованием сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина «Физическая культура». Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья раскрыты в Рабочей программе учебной дисциплины. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Задания для занятий физической культурой в группе формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (таблица 5) разработаны в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, рабочие программы ПМ согласованы с работодателями. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе Примерных программ (firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/187). Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с УП	Наименование дисциплин	Разработчик	Приложение
ОУД.01	Русский язык	Кузнецова И.Ю.	
ОУД.02	Литература	Кузнецова И.Ю.	
ОУД.03	Математика	Исаева Л.Е.	
ОУД.04	Иностранный язык	Дадаева А.В.	
ОУД.05	История	Бенюх Э.Р.	
ОУД.06	Физическая культура	Кучумова Н.Я	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Илющенко Е.С.	
ОУД.08	Астрономия	Романовский С.А.	
ОУД.09	Родная литература	Кузнецова И.Ю.	
ОДП.01	Информатика	Романовский С.А.	
ОДП.02	Физика	Романовский С.А.	
ПОО.01	Обществознание	Бенюх Э.Р.	
ПОО.02	Биология	Кузнецова И.Ю.	
ПОО.03	География	Кузнецова И.Ю.	

ПОО.04	Экология	Кузнецова И.Ю.	
ПОО.05	Основы проектной деятельности	Илющенко Е.С.	
ОП.01	Технические измерения	Костенко Н.В..	Приложение 3.1
ОП.02	Техническая графика	Ларьков Ю.П.	Приложение 3.1
ОП.03	Основы электротехники	Вотинцева О.Б.	Приложение 3.4
ОП.04	Основы материаловедения	Костенко Н.В..	Приложение 3.5
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	Костенко Н.В..	Приложение 3.6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Илющенко Е.С.	Приложение 3.7
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Хеладзе Д.А.	Приложение 3.8
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Возжаева Т.А. Хеладзе Д.А.	Приложение 3.9
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Ларьков Ю.П. Хеладзе Д.А.	Приложение 3.10
ФК.00	Физическая культура	Кучумова Н.Я	Приложение 3.11
УП	Учебная практика	Хеладзе Д.А.	Приложение 3.12
ПП	Производственная практика	Хеладзе Д.А.	Приложение 3.13
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Андрианова АС	Приложение 3.14
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	Радкевич Т.А.	Приложение 3.15
АД.04	Коммуникативный практикум	Шитова ЕС	Приложение 3.16
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Шитова ЕС	Приложение 3.17

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов

машин, оборудования и агрегатов; ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин проводится концентрировано после освоения теоретического материала профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, таких как: ООО «Сибэлектро», ООО «Горный инструмент», с которыми оформлены договорные отношения.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.30 Слесарь.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС среднего профессионального образования;
- защите письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОП

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов (комплексных дифференцированных), зачетов и/или экзаменов (квалификацион-

ных экзаменов). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием 5-бальной системы оценивания.

По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям могут проводиться в несколько этапов: теоретическая часть и практический этап выполнения задания.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 15.01.30 Слесарь (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике созданы комплекты оценочных средств (далее – КОС). Оценочные средства, представленные в КОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций у обучающихся.

КОС включают в себя паспорт КОС, в котором приведены область применения комплекта, распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля и аттестации; задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и экзаменов квалификационных (для профессиональных модулей), а также пакет экзаменатора.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 15.01.30 Слесарь, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учитывая контингент выпускников, образовательная организация решает вопрос о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии и т.д.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями, мастерами производственного обучения методической комиссии с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора колледжа-интерната. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров п/о профессии представлена в таблице 6.

Таблица 6

ФИО	Статус	Кв. категория	Образование	КПК стажировка	Пед стаж
-----	--------	---------------	-------------	----------------	----------

Преподаватели					
Андрианова АС	штатный	высшая	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Математика, информатика»	ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2014 г. Интерактивные технологии в образовании», 72 ч. НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.	7
Бенюх Э.Р.	штатный	1	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007, «История» ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013, «Финансы и кредит» ООО «Столичный учебный центр», 2018, «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка)	ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 ч. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	10
Возжаева Т.А.	штатный	высшая	высшее, Кузбасский политехнический институт, 1983, «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» ГОУ ВПО «Кемеровский государственный	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения», 72 ч.	

			<p>университет», 2011, «Основы автоматизации управления и обработки информации» (переподготовка) ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» Дополнительная профессиональная образовательная программа «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций» (переподготовка)</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	
<p>Вотинцева О.Б.</p>	<p>Вн. сов-меститель</p>	<p>высшая</p>	<p>высшее, Новосибирский электротехнический институт, 1990, «Электрические станции»</p> <p>ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций (переподготовка)</p>	<p>НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.</p>	<p>26</p>
<p>Дадаева А.В.</p>	<p>штатный</p>	<p>1</p>	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Перевод и переводоведение»,</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Современ-</p>	<p>6</p>

				ный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.	
Илющенко Е.С	штатный	-	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Технология и предпринимательство»		5
Исаева Л.Е.	Вн совместитель	-	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1983, «Математика и физика»	НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.	35
Костенко НВ	штатный	-	Высшее, «СибГИУ», 2003, «Металловедение и термическая обработка металлов» ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017 г., «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций» (переподготовка)	КГА ПОУ «ГАК» г. Комсомольск на Амуре, 2017 г., «Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50», 16 ч.	2
Кузнецова И.Ю.	штатный	1	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2008, «Русский язык и литература» ООО «Инфоурок», 2018, «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка) ООО «Мультиурок», 2018, «Учитель, преподава-	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2016, «Аттестация педагогов по ФГОС: высшая категория», 72 ч. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	10

			тель географии» (переподготовка)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы», 144 ч.	
Кучумова Н.Я.	штатный	1	<p>высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, «Технология и предпринимательство»</p> <p>ГОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей», 2006, «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Профессиональная переподготовка. Сертификационный цикл.</p> <p>Куйбышевское медицинское училище, 1988, «Фельдшер»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Физическая культура» (переподготовка)</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.</p>	17
Ларьков Ю.П.	штатный	1	<p>высшее, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1991, «Машины и аппараты легкой</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск 2017, «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных</p>	26

			<p>промышленности»</p> <p>ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2011, «Основы автоматизации управления и обработки информации» (переподготовка)</p> <p>ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2018, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», (переподготовка)</p>	<p>образовательных организациях с применением электронного обучения, ДОТ», 72 ч.</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	
Радкевич Т.А.	Вн совместитель	1	<p>высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994, «Педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2004, «Психология» (переподготовка)</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 108 ч.</p>	21
Романовский С.А.	штатный	высшая	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «Физика» с доп. спец. «Информатика»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного дви-</p>	5

				жения «WorldSkills Russia», 72ч	
Шитова ЕС	внутр.совместитель	1	Высшее, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2011, «Педагогика и психология МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015, «Конфликтология», (переподготовка)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015, «Конфликтология» НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.	5
Мастера п/о					
Хеладзе Д.А.	штатный	-			

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, сурдопереводчик. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

С целью обеспечения ППКРС учебно-методической документацией, по всем дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя лекционный материал, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов.

Обучающимся обеспечивается возможность получить электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, междисциплинарным комплексам профессиональных модулей на портале сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната, в локальной сети колледжа-интерната, в учебных аудиториях, в библиотеке, с помощью e-mail.

Электронные учебно-методические комплексы включают в себя тексты лекций, презентации, электронные обучающие программы, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, средства контроля знаний, задания для самостоятельной работы студента, рекомендации по изучению учебного материала, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, выполнению заданий при прохождении практик.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, укомплектованному печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, и включающему официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.30 Слесарь реализация ППКРС обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими, список которых приведен в пояснительной записке к учебному плану.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ППКРС проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом обеспечивается необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Сведения об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении адаптированной образовательной программы - ППКРС приведены в Приложении 5.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определя-

ются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы практики. Основными базами практики обучающихся являются: ООО «Сиб-электро», ОАО «Томусинский ремонтно-механический завод», ООО «Электропром», ООО «Сибирский Индустриальный Завод», ООО «Горный инструмент», с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Педагогический коллектив колледжа-интерната, решая задачу развития общих компетенций выпускников, исходит, прежде всего, из того положения, что выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательно-воспитательного процесса, соответственно, требует от образовательного учреждения создания комплекса организационно-педагогических условий для формирования личности обучающегося.

Первостепенное значение уделяется взаимодействию всех участников образовательно-воспитательного процесса с целью разработки совместных подходов к формированию общих компетенций. При этом обучающийся рассматривается как субъект данной осознанной деятельности.

Временной аспект в колледже-интернате структурирован следующими этапами:

1 курс – этап адаптации; ставятся задачи: социально – психологическая и профессиональная адаптация обучающихся;

2 курс – этап стабилизации, первостепенное значение уделяется ценностному самоопределению личности; профессиональное становление обучающихся проходит через изучение особенностей выбранной профессии и составление модели будущего специалиста;

3 курс – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала; этот этап направлен на создание индивидуального стиля профессионального развития обучающихся колледжа-интерната.

Показателями эффективности педагогических воздействий является устойчивое положительное отношение обучающихся к выбранной профессии. На каждом этапе проводится мониторинг социального развития личности.

Задачи формирования общих компетенций решаются в различных видах учебной и внеучебной деятельности. В рамках учебных дисциплин применяются личностно - ориентиро-

ванные технологии; внедряются формы и методы учебной работы, активизирующие учебно-профессиональную деятельность студентов: ролевые игры, самостоятельная работа, создание ситуации свободного выбора и др. Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях. Важный момент - формирование сплоченного коллектива группы, в котором предполагается достаточно высокая организация самоуправления.

Способствуют формированию социально-активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности различные мероприятия, проводимые во внеучебное время в рамках целевых программ «Профессионал», «Я - лидер», «Я – гражданин России», «Закон знать – закон уважать» и др. Студенты-равноправные участники этих мероприятий. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся. Огромную роль в формировании профессионально-важных личностных качеств студентов играет система психолог-педагогического сопровождения. Внедряются в настоящее время социальные проекты: «Школа «Лидер»», клуб общения «Ветер перемен». Работают спортивные секции и творческие студии.

Организуемая деятельность направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебный план
ППКРС профессии 15.01.30 Слесарь

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)
									Всего	в том числе				
										Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	3	13	25	3088	916	120	2052	645	1407		180	
ОДБ	Базовые дисциплины	2	3	7	16	2052	617	74	1361	328	1033		90	
ОУД.01	Русский язык	4			123	232	70	10	152	38	114		10	
ОУД.02	Литература			4	123	275	84	12	179	74	105		10	
ОУД.03	Математика	4			123	549	152	22	375	54	321		10	
ОУО.04	Иностранный язык			4	123	263	80	12	171		171		10	
ОУД.05	История			4	123	259	78	10	171	86	85		10	
ОУД.06	Физическая культура		123	4		256	85		171		171		10	
ОУД.07	ОБЖ			2	1	110	34	4	72	40	32		10	
ОУД.08	Астрономия			1		56	18	2	36	26	10		10	
ОУД.09	Родная литература			5		52	16	2	34	10	24		10	
ОДП	Профильные дисциплины	1		1	6	508	138	24	346	156	190		40	
ОДП.01	Информатика			5	1234	248	66	16	166	66	100		20	
ОДП.02	Физика	3			12	260	72	8	180	90	90		20	
ПОО	Предлагаемые ОО			5	3	528	161	22	345	161	184		50	
ПОО.01	Обществознание			4	123	262	77	14	171	80	91		20	
ПОО.02	Биология			1		56	18	2	36	18	18		10	
ПОО.03	География			2		110	36	2	72	35	37		10	
ПОО.04	Экология			1		56	18	2	36	18	18		10	
ПОО.05	Основы проектной деятель-			2		44	12	2	30	10	20			

	ности												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	16	1	918	235	72	611	274	337			
ОП	Общепрофессиональный цикл	3	3		282	80	14	188	118	70			
ОП.01	Технические измерения	2			46	12	2	32	22	10			
ОП.02	Техническая графика		2		46	12	2	32	20	12			
ОП.03	Основы электротехники	2			48	14	2	32	14	18			
ОП.04	Основы материаловедения		3		50	16	2	32	26	6			
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ		2		48	14	2	32	22	10			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5			44	12	4	28	14	14			
П	Профессиональный цикл	3	13	1	568	121	58	389	156	233			
ПМ	Профессиональные модули	3	13	1	568	121	58	389	156	233			
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента	1	3		62	15	2	45	20	25			
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения		3		62	15	2	45	20	25			
УП.01.01	Учебная практика		3	РП	True	час		72	нед	2			
ПП.01.01	Производственная практика		3	РП	False	час		108	нед	3			
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	3											
	Всего часов с учетом практик	242											
ПМ.02	Сборка регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	1	3	1	158	28	26	104	48	56			
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испы-		5	4	158	28	26	104	48	56			

	таня машин и оборудования различного назначения												
УП.02.01	Учебная практика			5	РП	True	час		360	нед	10		
ПП.02.01	Производственная практика			5	РП	False	час		360	нед	10		
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5											
	Всего часов с учетом практик	878											
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	1		3			200	38	30	132	48	84	
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения			6			200	38	30	132	48	84	
УП.03.01	Учебная практика			6	РП	True	час		252	нед	7		
ПП.03.01	Производственная практика			6	РП	False	час		324	нед	9		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6											
	Всего часов с учетом практик	776											
АД.00	Адаптационный цикл			4			148	40		108	40	68	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			1			34	10		24	10	14	
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение			1			38	10		28	10	18	
АД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			1			38	10		28	10	18	
АД.05	Коммуникативный практикум			2			38	10		28	10	18	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			6	5		68	34		34		34	
	Учебная и производственная практики						час		1476	нед	41		
	Учебная практика (Производ-						час		684	нед	19		

	ственное обучение)												
	Концентрированная					час				нед			
	Рассредоточенная					час		684		нед		19	
	Производственная практика					час		792		нед		22	
	Концентрированная					час		792		нед		22	
	Рассредоточенная					час				нед			
	Государственная итоговая аттестация									нед		3	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							120					
	в т.ч. в период обучения по циклам							120					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							72					
	в т.ч. в период обучения по циклам							72					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	9	3	29	26	3814	1151		2663	919	1744		180
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	9	3	29	26	4006	1151	192	2663	919	1744		180

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Технические измерения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.01 Технические измерения входит в общепрофессиональный цикл

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно – измерительные приборы и инструменты.

знать:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Допуски.

Тема 1.1 Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Тема 1.2 Нормирование точности формы и расположения поверхностей.

Тема 1.3 Допуски и посадки подшипников качения

Раздел 2 Система допусков и посадок резьбовых деталей и соединений.

Тема 2.1 Резьбовые соединения с зазором.

Тема 2.2 Резьбовые соединения с натягом.

Раздел 3 Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений.

Тема 3.1 Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.

Раздел 4. Технические измерения.

Тема 4.1 Основные понятия о метрологии. Штангенциркули. Микрометрический инструмент.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)

Приложение 3.2

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая графика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Единая система конструкторской документации

Тема 2. Геометрические построения

Тема 3. Проекционное черчение

Тема 4. Виды, разрезы, сечения

Тема 5. Разъемные соединения деталей

Тема 6. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 7. Выполнение схем по профессии

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (2 семестр)

Приложение 3.3

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП. 03 Основы электротехники входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

знать:

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей;

методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Магнитные цепи

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока

Раздел 2 Электротехнические устройства

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2 Трансформаторы

Тема 2.3 Электрические машины

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)

Приложение 3.4

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы материаловедения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;

- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов, консультации 2 часа

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические свойства материалов.

Тема 1.1 Классификация материалов по признакам их происхождения, способам обработки и назначению.

Тема 1.2 Строение и свойства материалов

Раздел 2 Чугуны и стали.

Тема 2.1 Типы чугунов.

Тема 2.2 Типы сталей.

Раздел 3 Основы термической обработки.

Тема 3.1 Виды термической обработки.

Тема 3.2 Типы сталей

Раздел 4. Цветные металлы и сплавы

Тема 4.1 Сплавы меди, олова, алюминия и титана.

Тема 4.2 Защита металлов от коррозии.

Раздел 5 Пайка.

Тема 5.1 Сущность и методы пайки.

Раздел 6 Смазочные материалы.

Тема 6.1 Применение смазочных материалов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)

Приложение 3.5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей.

знать:

- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов, консультации 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Плоскостная разметка.

Тема 2. Рубка металла.

Тема 3. Правка металла.

Тема 4. Гибка металла.

Тема 5. Резка металла.

Тема 6. Опиливание металла.

Тема 7. Обработка отверстий. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.

Тема 8. Нарезание резьбы.

Тема 9. Технология пространственной разметки.

Тема 10. Клепка.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (2 семестр)

Приложение 3.6

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- иметь представление о здоровье и здоровым образом жизни;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов, консультации 4 часа

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Тема 1. 2.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Раздел 2 Основы обороны государства и воинской обязанности

Тема 2.1 Основы обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни

Тема 3.1.Основы медицинских знаний

Тема 3.2 Здоровый образ жизни.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)

Приложение 3.7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента входит в профессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

уметь:

обеспечивать безопасность работ;

выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять закалку простых инструментов;

нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;

изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);

изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;

изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;

изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);

выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;

проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;

знать:

технику безопасности при работе;

назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;

квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

принцип работы сверлильных станков;

правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;

устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

правила применения доводочных материалов;

припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

состав, назначение и свойства доводочных материалов;

свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
влияние температуры детали на точность измерения;
способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 242 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов; консультации – 2 часа;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 108 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Общие сведения о приспособлениях

Тема 1.1. Классификация приспособлений

Тема 1.2 Базирование заготовок и приспособлений

Тема 1.3 Установочные элементы приспособлений

Тема 1.4 Зажимные элементы приспособлений

Тема 1.5 Делительные и поворотные устройства

Раздел 2 Приспособления для оснащения технологических операций

Тема 2.1. Приспособления для токарных работ

Тема 2.2 Приспособления для фрезерных работ

Тема 2.3 Кондуктора для сверлильных работ

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (2 семестр)

Приложение 3.8

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов входит в профессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

уметь:
обеспечивать безопасность работ;
выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
выполнять снятие фасок;
сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
нарезать резьбы метчиками и плашками;
выполнять разметку простых деталей;
соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
выполнять пайку различными припоями;
выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
выполнять установку и складирование;
выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;
запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;
испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;
собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой кон-

фигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;
выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;
выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;
знать:
технику безопасности при работе;
технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
правила заточки и доводки слесарного инструмента;
квалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
меры предупреждения деформаций деталей;
правила проверки станков.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего –878 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –104 часов; самостоятельной работы обучающегося –28 часов; консультации –26 часов;
учебной практики –360 часа;
производственной практики –360 часов.

Содержание профессионального модуля

Тема 1 Общие вопросы технологии сборки
Тема 2 Неподвижные и неразъемные соединения и их сборка
Тема 3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка
Тема 4 Механизмы вращательного движения и их сборка
Тема 5 Сборка механизмов передачи движения
Тема 6 Сборка механизмов преобразования движения
Тема 7 Механизмы поступательного движения и их сборка

Тема 8 Гидравлические и пневматические приводы и их сборка
Тема 9 Грузоподъемные устройства
Тема 10 Испытание, отделка, упаковка готовой продукции
Тема 11 Уставка оборудования на постоянное место
Тема 12 Автоматизация сварочных работ

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (5 семестр)

Приложение 3.9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ. 03 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов входит в профессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- уметь:
- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

составлять дефектные ведомости на ремонт;

выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадки;

знать:

технику безопасности при работе;

основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;

систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;

устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;

правила строповки, подъема, перемещения грузов;

правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;

устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;

правила регулирования машин;

способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;

способы разметки и обработки несложных различных деталей;

геометрические построения при сложной разметке;

свойства кислотоупорных и других сплавов;

основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;

технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;

технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;

правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;

способы определения преждевременного износа деталей;

способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 776 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов; консультации – 30 часов; учебной практики – 252 часа;

производственной практики – 324 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Разборка и сборка узлов механизмов машин, оборудования, агрегатов и машин

Раздел 2 Ремонт и испытание узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и машин

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (6 семестр)

Приложение 3.10

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является обязательной частью профессионального цикла и осваивается в 5, 6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов:

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 48 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1.1 ППФП.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 ОФП.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1 Правила, особенности игры в «Дартс».

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр).

Приложение 3.11

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;

- освоение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.

- приобретения практического опыта выполнения слесарной обработки сборки и ремонта деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- приобретение практического опыта разработки технологических процессов изготовления деталей машин;

- приобретения практического опыта организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

Общее количество часов 684 :

учебная практика по ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента - 72 часа;

учебная практика по ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин. оборудования и агрегатов - 360 часов;

учебная практика по ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин – 252 часа;

Тематический план учебной практики

Тема 1 Работа с контрольно-измерительным инструментом

Тема 2 Разметка

Тема 3 Правка, рубка, гибка металла

Тема 4 Резание металла

Тема 5 Опиливание металла

Тема 6 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий

Тема 7 Нарезание резьбы ручным резьбонарезным инструментом

Тема 8 Клепка

Тема 9 Токарная обработка

Тема 10 Фрезерная обработка

Тема 11 Шлифовальная обработка

Тема 12 Термическая обработка

Тема 13 комплексные работы

Тема 14 Сборочные работы

Формы промежуточной аттестации учебной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
УП 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Дифференцированный зачёт
УП 02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин. оборудования и агрегатов	Дифференцированный зачёт
УП 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими видов профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта выполнения слесарной обработки, сборки и ремонта деталей, приспособлений, режущего измерительного инструмента;
- приобретение практического опыта в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- приобретение практического опыта в проведении контроля соответствия качества деталей

Общее количество часов 792 :

учебная практика по ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента - 108 часа;

учебная практика по ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов - 360 часов;

учебная практика по ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин – 324 часа;

Тематический план производственной практики

Тема 1 Изготовление комбинированного штампа последовательного действия

Тема 2 Изготовление вырубного штампа

Тема 3 Ремонт средств технологического оснащения производственных цехов

Формы промежуточной аттестации производственной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
ПП 01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Дифференцированный зачёт
ПП 02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Дифференцированный зачёт
ПП 03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в

укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.
Учебная дисциплина АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основы информационных технологий

Тема 2.1 Дистанционные образовательные технологии

Тема 3.1 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Тема 4.1 Технологии работы с текстовой, табличной и графической информацией

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 Психология личности и профессиональное
самоопределение

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина АД. 03 Психология личности и профессиональное самоопределение

входит в адаптационный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.

Тема 2.1. Проблемы выбора профессии. Профессиональная непригодность

Тема 3.1 Технологии выбора профессии

Тема 4.1 Понятие о личности, структура личности

- Тема 5.1. Психическая деятельность
- Тема 5.2. Психические процессы
- Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности
- Тема 7.1. Познание задатков и способностей
- Тема 8.1 Самопознание и самовоспитание личности
- Тема 9.1 Профессиональное самоопределение на разных возрастных периодах
- Тема 10.1. Специальность, специализация, профессия.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.15

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД. 04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний является рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина АД. 04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний входит в адаптационный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.
- Тема 2.1. Конвенция ООН по правам инвалидов
- Тема 3.1. Основы гражданского законодательства
- Тема 3.2. Основы семейного законодательства

- Тема 3.3. Основы трудового законодательства
- Тема 4.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ
- Тема 4.3. Медико-социальная экспертиза
- Тема 4.4. Реабилитация инвалидов

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.16

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 05 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0130 Слесарь, входящей в укрупнённую группу укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина АД. 05 Коммуникативный практикум входит в адаптационный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1. Коммуникация в разных социальных сферах
- Тема 2.1. Функции и виды коммуникации

Тема 3.1 Деловая этика
 Тема 4.1 Вербальная коммуникация
 Тема 4.2.Невербальная коммуникация
 Тема 5.1. Методы постановки целей в деловой коммуникации
 Тема 6.1Эффективное общение
 Тема 7.1 Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.
 Тема 7.2 Стили поведения в конфликтной ситуации
 Тема 8.1 Способы психологической защиты
 Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной среды.
 Тема 10.1 Моделирование ситуаций.
 Тема.11.1. Самопрезентации
 Тема 12.1. Технология превращения мечты в цель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 4

Сведения
 об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении
 адаптированной образовательной программы

№	Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских с перечнем основного оборудования, программного обеспечения
1	ОП.05 Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	101 Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ Заточный станок GREIF (1997г.) Станок сверлильный MAXION (настольный) (1997г.) Ножницы рычажные настольные (300мм)(1997г.) Плита разметочная 500x500 Верстак слесарный с тумбой, 1000x850x680 (2011г.) Тиски слесарные Инструментальный ящик Тумба инструментальная Плита для правки металла Стол слесарный однотумбовый (для сверлильного станка) Автоматизированное место преподавателя Проектор, экран Классная доска Комплекты режущего и измерительного инструмента;
2	ОП.01 Технические измерения	306 Кабинет технических измерений Лаборатория измерительная
3	ОП.05 Основы материаловедения	409 Кабинет материаловедения Автоматизированное рабочее место преподавателя Проектор, экран ПО Комплект таблиц «Технология машиностроения»
4	ОП.02 техническая графика	506 Кабинет технической графики Автоматизированные рабочие места на 12обучающихся (Процессор AMD Athlon X4 4840, оперативная память

		<p>объемом 8 Гб);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор AMD Athlon X4 4840, оперативная память объемом 8 Гб); - Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор Core i5 с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб) - Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; - Проектор и экран; - Маркерная доска; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения - система информационная для слабослышащих «Исток А2» - Электронная лупа BIGGER Доступ к сети Интернет Портал Moodle
5	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>406а Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя; - проектор Aser, экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР); - бытовой дозиметр; - противохимический пакет; - аптечка первой медицинской помощи; - тренажер для оказания первой медицинской помощи; - противогаз (8 шт.); - тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01» – 1 шт., - мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест); - электронная лупа BIGGER
6	ОП.03 Основы электротехники	<p>402 Кабинет электротехники</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кабинет электротехники» - 1 шт.; - доска – 1 шт., - мультимедийный проектор Acer X1130P – 1 шт., - экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт., - компьютер – 1 шт., - макеты электрических машин – 6 шт. - комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», стендовый вариант, компьютерная версия;
7	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<p>103 Мастерская слесарная</p>
8	ПМ.02 Сборка, регу-	<p>105 Мастерская слесарно-сборочная по ремонту обо-</p>

	<p>лировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов</p> <p>ПМ.03 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов</p>	<p>рудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей</p> <p>Машина гибочная HS- 2 AS (1997г.) Пила лучковая BSM 253(1997г.) Компрессор LF 22/10- S (1997г.) Заточный станок FLOT (1997г.) Сверлильный станок (напольный) MAXION (1997г.) Станок токарный LZ 16 – 10 (1997г.) Станок фрезерный С-20 (1997г.) Станок токарный TUG – 40 (1997г.) Станок сверлильный (напольный) IXION (1997г.) Станок для заточки сверл SP 2500(1997г.) Плита размерочная 500х500 Инструментальный ящик Тумба инструментальная Верстак слесарный 3000х800х850(1997г.) Верстак слесарный с тумбой 1000х850х680 (2011г.) Тиски слесарные Опара для сидения Скамья Доска классная (передвижная)</p>
9	ФК.00 Физическая культура	<p>Спортивный комплекс:</p> <p>Тренажерный зал общей физической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт., - DVD Samsung – 1 шт., - телевизор Toshiba – 2 шт., - кондиционер - 2 шт., - тренажер - 11 шт., - беговая дорожка WESLO - 2шт., - велотренажер BODY sculp. - 1 шт., - беговая дорожка KETTIER - 1 шт., - штанга - 1 шт., - стенка гимнастическая - 1 шт., <p>Тренажер WEIDER Тренажер STEPPER - 1 шт., KETTIER - «Эллипсоид» – 1 шт., - Тренажер «Гребля» – 1 шт., - Тренажер спортивный KETTIER - 1 шт., - коленопор – 1 шт., - маты – 15 шт., -лыжный инвентарь -15 шт (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.). - мячи гимнастические – 15 шт. - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; - щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; Открытая спортивная площадка</p>
10	Библиотека, читальный зал	<p>Автоматизированное рабочее место обучающихся: <i>AMD Sempron Processor 3000+, 1,6 Ghz, 896 MB</i> Автоматизированное рабочее место библиотекаря: <i>Intel Pentium Dual CPU E2180,2.00 CHz, RAM 1 GB,</i></p>

		<p>Телевизор Samsung, Model – LE37S81B DVD плеер TECHNO тюнер BigSAT BS-S 501 XTRA – TV тюнер Ellion HD Media Recorder Модель HMR- 1100x Принтер-сканер HP Deskjet 2050 A Доступ к сети Интернет Портал Moodle</p>
11	Актный зал	<p>Компьютер Intel Celeron 2 GHz, OS Linux Компьютер Intel Pentium G360 2.7GHz x 2, Linux Ноутбук Acer Celeron 2 GHz, 512 RAM, XP SP3 Монитор Acer V176, LCD Монитор Samsung SyncMaster 710N, LCD Микшерный пульт Yamaha MG166cx Микшерный пульт Studiomaster Rotary Club - 12 Микшерный пульт Behringer Eurorack UB1202 Усилитель звуковой Yamaha P5000S Усилитель звуковой Eurosound D600 Усилитель звуковой Reavey PV-8.5C Радиосистема с 2-мя микрофонами Invotone WM-250 Радиосистема с 2-мя микрофонами XLineSound MD-242B Радиосистема с 2-мя микрофонами Karsect KRU-302 + KLT-8U Радиосистема с головным микрофоном Shure PG4S + PG30 Микрофон динамический Behringer XM1800S Проектор мультимедийный с экраном Acer X113 DLP Звуковые колонки Yamaha S215V</p>
12	Адаптационный цикл дисциплин	<p>406 Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - автоматизированное рабочее место преподавателя - проектор Acer ,экран; - маркерная доска - многофункциональное устройство (МФУ) HP Photos mart C - 3181 формата A4; - принтер HP Laser Jet 1300 - доступ к сети Интернет -мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест), - электронная лупа BIGGER</p> <p>608 Кабинет психологической разгрузки - автоматизированное рабочее место преподавателя, - домашний кинотеатр «Samsung» - 1 шт., - система «Гармония» - 1 шт., - телевизор «Samsung» - 1 шт., - конференц–стол (овальный) - 1 шт., - стул офисный – 10 шт., - цифровая камера- 1 шт., - видеокамера- 1 шт.</p>

